

Narodowa Sieć Leczenia Zaburzeń Regulacji Emocji i Stresu Traumatycznego Dzieci i Młodzieży
www.nslt.pl

WARSZTAT

DYSOCJACJA

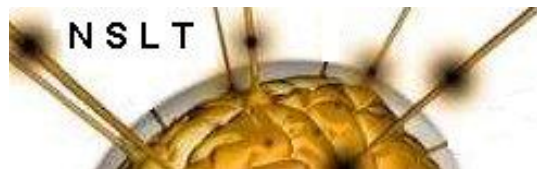
W jaki sposób potrafimy przetrwać jakieś traumatyczne zdarzenie? Co to jest dysocjacja i co wspólnego mają zaburzenia dysocjacyjne z traumą? Jaką wiedzę na temat dysocjacji powinien posiadać opiekun dziecka, które doświadczyło traumy? Co na temat dysocjacji powinien wiedzieć nauczyciel lub wychowawca i dlaczego? Kiedy dysocjacja jest zdrowym mechanizmem obronnym a kiedy staje się zaburzeniem?

Trauma charakteryzuje się wewnętrzną psychofizyczną dynamiką, zaburzając głęboko dziecięcą samoregulację i utrudniając budowanie prawidłowych relacji rodzinnych i społecznych. Zrozumienie dynamiki pojawiającej się w wyniku traumy chronicznej dysocjacji, jej wpływu na mózg i układ nerwowy, ułatwi rodzicom wykształcenie niezbędnej wrażliwości i delikatności w codziennej drobnej interakcyjnej regulacji powierzonych im dzieci. Zapoznanie się z kategoriami i klasyfikacją zaburzeń dysocjacyjnych, ułatwi zrozumienie funkcjonowania i przebiegu wewnętrznych procesów regulacyjnych.

Warsztaty pomogą wychowawcom i nauczycielom zrozumieć z jakimi trudnościami borykają się dysocjujące dzieci oraz w jaki sposób zaburzają one nie tylko procesy efektywnego uczenia się ale również kształtowanie się prawidłowych relacji i więzi międzyludzkich. Dorośli dowiedzą się jak patrzeć na dysocjację z innej perspektywy, jak ją rozpoznawać i jak efektywnie ją ograniczać.

Grupa docelowa

Warsztaty adresowane są do wszystkich specjalistów pracujących w szeroko rozumianym systemie opieki nad dzieckiem i rodziną. Do psychologów i pedagogów, opiekunów i wychowawców, nauczycieli, terapeutów, pracowników socjalnych, asystentów rodzin i koordynatorów pieczy zastępczej a także rodziców zastępczych i adopcyjnych oraz innych zainteresowanych.



Narodowa Sieć Leczenia Zaburzeń Regulacji Emocji i Stresu Traumatycznego Dzieci i Młodzieży
www.nslt.pl

Zagadnienia

- Trauma i znaczenie dysocjacji jako regulacyjnego mechanizmu obronnego
- Rodzaje i klasyfikacja dysocjacji
- Symptomy dysocjacji
- Rola pedagogiki traumy i niuanse pracy z dysocjującymi dziećmi

Prowadzące

mgr Hanna Dufner – specjalista pedagog-psychotraumatolog, doradca psychotraumatolog, praktyk Somatic Experiencing (SE) metody leczenia traumy wg. P. Levine’a, superwizorka, konsultantka i koordynatorka NSLT www.nslt.pl oraz Ośrodka Terapii Traumy „Oddech” w Warszawie.

mgr Ewa Harasimowicz – psycholog kliniczny, w trakcie szkolenia na Terapeutę Traumy i Dysocjacji Dzieci i Młodzieży (wg standardów NSLT) oraz Somatic Experiencing® (SE) metody leczenia traumy wg. dr P.A. Levine’a, konsultantka i koordynatorka NSLT www.nslt.pl oraz Ośrodka Terapii Traumy „Oddech” w Warszawie.

Organizacja i finanse

Ilość uczestników max. 20 osób

Koszt: 300,- zł/os.

Ilość godzin: 6 godzin dydaktycznych plus przerwy

Zgłoszenia przyjmują

Hanna Dufner
Ewa Harasimowicz
Tel. 609 090 681
ott_oddech@wp.pl

Serdecznie zapraszamy!